

如何阅读学生成绩单

UD/SD	Student Name	Grade	Homeroom	Date	Year	Counselor's Name

#	Comments	#	Comments

Subject	Course	Instructor	PR	1 st MP	2 nd MP	Mid Term	3 rd MP	A ⁿ MP	Final Exam	Final Grade	Comments

Report Card Grading System									
AU = Audit	M = Medical								
E = Exempt	P = Pass								
F = Fail	WP = Withdraw Pending								
HI = Home Instruction	WF = Withdraw Failing								
INC = Incomplete									

School Attendance					
MP	1	2	3	4	Total
Abs					
Tdy					

Message To Parents: If you have any questions concerning this report card or your child's progress, please contact your child's teacher as soon as possible.

1 学生信息 - LID/SID - 学校和州身份证号码; 学生姓名; 年级; 年级教室 (用于发布重要学校信息的教室); 日期; 学年; 辅导员姓名。

2 评语 - 教师对学生表现和/或行为的评语。本文件附有翻译的评语一览表,按学校进行标记(不同的学校使用不同的列表)。代码与一览表中的评语相互对应。您的学校使用的参考代码。请参阅第6项下的示例。

6 评语代码 - 学校翻译列表中使用的参考代码。
示例如下:

3 课程信息 - 科目 (课程名称); 课程 (课程标识码); 教师 (教师姓名); Per (上课时间)。

7 进展信息 - 查看每个评分期 (MP)、期中和期末考试 (如果适用的话) 的成绩和最终成绩。

4 评分系统 - AU = 审计 (修读没有学分的课程);
E = 豁免 (未指定成绩); F = 不及格 (未通过);
HI = 家庭辅导 (因医疗或其他原因在家中接受辅导);
INC = 未完成 (未完成所需条件); M = 医疗 (因医
疗原因豁免); P = 及格 (获得课程学分); WP = 及
格退出 (以及格成绩退出); WF = 不及格退出 (以不
及格成绩退出); NEW = 新生; NG = 无成绩; O = 优
秀; S = 满意; U = 不满意; PRO = 熟练; AP = 高度
熟练; PP = 中等; LP = 熟练程度有限

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

成绩范围: 0 - 100	A+ = 98-100	B+ = 88-89	C+ = 78-79	D+ = 68-69
最低及格成绩: 60	A = 93-97	B = 83-87	C = 73-77	D = 63-67
允许的最高成绩: 100	A- = 90-92	B- = 80-82	C- = 70-72	D- = 60-62
				F = 0-59

8 出勤情况 - MP - 评分期 (大约持续十周/每年四次); Abs - 缺课; Tdy - 迟到; Total - 缺勤总数

9 家长信息 - 如果您对此成绩单或您孩子的进展情况有任何疑问, 请尽快与您孩子的老师联系。

代码	描述	类别
1	测验成绩良好	LMS
2	考试成绩良好	LMS
3	测验分数有提高	LMS
4	考试成绩有提高	LMS
5	按时完成课堂作业	LMS
6	按时完成家庭作业	LMS
7	完成作业的质量高	LMS
8	对教学主题表现出兴趣	LMS
9	言行举止加大了成功可能性	LMS
10	在记笔记方面显示出改进	LMS
11	展现出良好的学习技巧/习惯	LMS
12	能有效管理学习材料/笔记本	LMS
13	能有效利用课堂时间	LMS
14	独立学习能力强	LMS
15	小组学习效率高	LMS
16	展现出领导才能	LMS
17	遵循指导	LMS
18	细心且专注	LMS
19	行为已有改善	LMS
20	作业质量有所提高	LMS
21	积极主动	LMS
22	对他人展现出尊重	LMS
25	与老师密切合作	LMS
26	表现出勤奋努力	LMS
27	建设性地参与课堂活动	LMS
28	努力使用目标语言	LMS
29	努力使用正确的标点符号	LMS
30	展现出丰富的创造性	LMS
31	努力的质量得到提高	LMS
32	展现出积极性	LMS
33	表现出责任心	LMS
34	必要时能寻求帮助	LMS
35	复习和检查作业	LMS
36	面临挑战时表现出积极的态度	LMS
37	表现稳定	LMS
38	展示出解决问题的技巧	LMS
39	“互动式科学笔记本”表现优秀	LMS
40	学生学习积极并具有自我引导能力	LMS
41	学生正确遵守安全规则	LMS
42	学生优先考虑学习知识而不是单纯成绩	LMS
50	需要反复指导	LMS
51	缺乏条理性阻碍了学习	LMS
52	回答问题时展现出较深层次的理解	LMS
53	需要教师进行频繁的学术概念指导	LMS
54	需要更仔细地检查作业	LMS
55	需要更多数学练习	LMS

56	在面临挑战时变得沮丧	LMS
57	不会应用解决问题的技巧	LMS
58	手写笔迹妨碍了表现	LMS
59	需要努力提高稳定性	LMS
60	需要学会在必要时寻求帮助	LMS
61	需要加深“互动式科学笔记本”与教材的联系	LMS
62	“互动式科学笔记本”需要加强条理性	LMS
63	学生需要提高自我引导的学习技能	LMS
64	学生需要更认真地遵守实验室安全规则	LMS
65	学生需要提高计划性	LMS
66	学生须注意从评估测验的错误中学习	LMS
100	必须提高测验分数	LMS
101	必须提高考试成绩	LMS
102	必须按时完成课堂作业	LMS
104	必须按时完成家庭作业	LMS
105	必须提高作业质量	LMS
106	缺课阻碍了进步	LMS
107	迟到阻碍了进步	LMS
108	必须留校接受额外的帮助	LMS
109	成绩低于50；请给老师打电话	LMS
110	必须改进作业的表达方式	LMS
111	对教学主题的态度不端正	LMS
112	有不及格的危险	LMS
113	经常晚交家庭作业	LMS
115	必须保持学习日程表	LMS
116	必须培养有效的学习技巧	LMS
117	必须有效地管理学习材料/笔记本	LMS
118	必须带笔记本上课	LMS
119	必须能够持之以恒	LMS
120	必须更好地独立学习	LMS
121	必须提高小组学习技能	LMS
122	必须遵循指导	LMS
123	必须细心和专注	LMS
124	上课前必须做好准备	LMS
125	需要不断提示才能专心学习	LMS
126	需要使用目标语言	LMS
127	需要使用正确的发音	LMS
129	缺课后不补作业	LMS
130	经常被要求离开教室	LMS
131	扰乱课堂	LMS
132	必须加强责任心	LMS
135	成绩等级是基于晚入学而定	LMS
136	请给老师打电话	LMS
137	言行举止阻碍了进步/成功	LMS
138	语言不恰当	LMS
139	医疗	LMS
140	成绩等级受到过多缺课的影响	LMS
NEWSTU	新生	LMS